

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования
и науки Кыргызской

Республики. Приказ №863/1

« 10 » мая 2022г.

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 060108 «Фармация»

Квалификация: фармацевт

Бишкек 2022

Настоящий стандарт по специальности 060108 «Фармация»
разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО

Председатель УМС
зам.директора
по учебной работе БМК

А.О.Байдалиева

Заместитель председателя УМС,
Председатель Ассоциации
медицинских колледжей КР,
директор Узгенского международного
медицинского колледжа при ОшГУ

О.Т.Станбаев

Ответственный секретарь, зав. УМЦ БМК

С.В.Федорова

Члены УМС:

1 Директор Токмоцкого
медицинского колледжа

Э.Ч.Асаналиева

2 Директор Кара – Балтинского
медицинского колледжа

Рыскулбек уулу Н.

3 Директор Караколского
медицинского колледжа
им. академика И.Ахунбаева

Ж.Ж.Султанов

4 Директор Нарынского
медицинского колледжа

Т.Б.Арпачиева

5 Директор Кызыл-Кийского
медицинского колледжа

М.О.Абдурахманов

6 Директор медицинского училища
при КГМА им. И.К.Ахунбаева

Н.М. Асанбекова

Глава 1. Общие положения

1. Государственный образовательный стандарт по специальности 060108 «Фармация» среднего профессионального образования разрабатывается уполномоченным государственным органом в сфере образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и утверждается в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования Государственных образовательных стандартов являются минимальными требованиями для обязательного выполнения образовательными организациями профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

- 1) **академический кредит** – условная единица измерения объёма учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;
- 2) **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;
- 3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результат и условия труда;
- 4) **вид экономической деятельности** – процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;
- 5) **государственный образовательный стандарт** – общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований и подготовки по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;
- 6) **гибридный метод обучения** – метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;
- 7) **интегрированная программа** – это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего, среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;
- 8) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

- 9) **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- 10) **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий за быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- 11) **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;
- 12) **направление подготовки** – комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;
- 13) **национальная рамка квалификаций** - структурирование описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификаций;
- 14) **обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;
- 15) **объект профессиональной деятельности** – предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;
- 16) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;
- 17) **обучение на рабочем месте** – система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретение опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;
- 18) **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;
- 19) **профиль** – направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;
- 20) **результаты обучения** – утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

- 21) **специалист** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру(адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- 22) **специальность/направление /профессия** – конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;
- 23) **ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;
- 24) **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем Макете государственного образовательного стандарта используются следующие сокращения:

- ВПО – высшее профессиональное образование;
ГОС – государственный образовательный стандарт;
НПО – начальное профессиональное образование;
НРК КР – Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;
СПО – среднее профессиональное образование;
УМО – учебно-методические объединения.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации образовательной программы по специальности 060108 «Фармация» и является основанием для разработки учебной, организационно – методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

4. Основными пользователями настоящего ГОС по специальности 060108 «Фармация» являются:

- 1) администрация и педагогический состав, ответственные в своих образовательных организациях за разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;
- 2) обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы по данной специальности ;
- 3) работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- 4) УМО, обеспечивающие разработку ГОС по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- 5) уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;
- 6) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам, и правилам .

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения образовательной программы по специальности 060108 «Фармация» - очная;

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

2) на образовательную программу СПО:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа об основном или среднем общем образовании);

7. Нормативный срок освоения образовательной программы:

2) по специальности СПО на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 2 года 10 месяцев;

В случае реализации данной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1(один) год.

Лицам, имеющим НПО соответствующего профиля или СПО, образовательная организация предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учётом признания результатов предшествующего образования и обучения;

б)срок обучения при реализации ускоренных программ, образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

8. Трудоемкость образовательной программы:

2) СПО по очной форме обучения составляет не менее 180 (сто восемьдесят) академических кредитов;

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

9. Целью образовательной программы по специальности 060108 «Фармация»:

1) в области обучения являются: подготовка специалиста, способного обеспечить население лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения, изготовить, контролировать качество лекарственных средств и их отпуск, проводить информационную работу в аптечных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

2) в области воспитания личности является:

- гуманность;
- целеустремленность;
- организованность;
- ответственность;
- уравновешенность;
- коммуникативность;
- трудолюбие;
- толерантность;

10. Вид экономической деятельности:

Производство и реализация фармацевтической продукции

11. Области профессиональной деятельности выпускников:

12. организационная;
13. производственная;
14. аналитическая;
15. управленческая;
16. консультативно -информационная.

12. Объекты профессиональной деятельности:

- лекарственные средства;
- лекарственное растительное сырье;
- вспомогательные материалы;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- поставщики и потребители;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- первичные трудовые коллективы.

13. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 060108 «Фармация» подготовлен:

1) к профессиональной деятельности:

Организационная:

- организация хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с требованиями нормативной документации;
- ведение первичной отчетности;
- прием товара от поставщиков и их первичный контроль;

- отпуск населению по рецептам и без рецептов лекарственных средств,
- изделий медицинского назначения;

Производственная:

- изготовление лекарственных форм по индивидуальным рецептам, требованиям организаций здравоохранения и в виде внутриаптечных заготовок, в том числе в асептических условиях;
- стерилизация посуды и вспомогательных материалов;
- приготовление титрованных растворов;
- получение воды очищенной;
- заготовка и фасовка лекарственного растительного сырья

Аналитическая

- проведение контроля качества лекарственных препаратов;
- титрование растворов;
- определение количественного содержания лекарственных веществ в препарате;
- определение качественного содержания химических веществ.
- применение различных методов анализа при учете товарно-материальных ценностей и денежных средств с оформлением.

Управленческая:

- организация работы структурных подразделений аптечных учреждений;
- осуществление руководства структурными подразделениями аптечных учреждений в отдаленных сельских местностях при отсутствии фармацевта с высшим образованием;
- контроль за сроками годности лекарственных средств.

Консультативно - информационная:

- информирование населения и медицинских работников об ассортименте и потребительских свойствах товаров, реализуемых через аптеки
- консультирование населения о правилах приема и отпуска лекарственных средств и их хранении в домашних условиях в соответствии с нормативными документами;
- информирование населения о возможных побочных действиях лекарственных средств.

3) СПО - к освоению образовательных программ ВПО (специалист), в том числе образовательных программ ВПО соответствующего профиля по ускоренным программам;

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. Медицинский колледж самостоятельно разрабатывает образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе

соответствующего ГОС по специальности, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. Медицинский колледж обновляет образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- 4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- 5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;
- 6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования (утвержденную педагогическим/ученым советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки по результатам текущей аттестации в семестре.

Оценка качества профессиональной компетенции обучающихся и выпускников НПО должна включать поэтапную аттестацию навыков в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в сфере образования.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской

Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Образовательная организация, реализующая образовательную программу по специальности 060108 «Фармация», обязана:

- 1) сформировать социокультурную среду;
- 2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- 3) способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает образовательная организация. Образовательная программа СПО может содержать дисциплины по выбору обучающегося на усмотрение образовательной организации.

24. Медицинский колледж обязан предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

25. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины

становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность.

29. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией.

32. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня профессионального образования и специфики профессии/специальности/направления для:

2) СПО не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины/профессионального модуля;

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

33. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

34. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования

35. Выпускник по специальности 060108 Фармация должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1:

- способен использовать целостную систему базовых знаний об охране окружающей среды, ориентироваться в ценностях жизни, культуры, а также проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

ОК-2:

- способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языков на уровне профессионального общения;

ОК-3:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-4:

- способен ставить и решать коммуникативные задачи внутри малой группы людей в профессиональной деятельности;

ОК-5:

- способен планировать и организовать собственную деятельность и деятельность малой группы людей;

ОК-6:

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

ОК-7:

- способен адаптироваться к изменениям условий труда, техники и технологий в профессиональной деятельности;

2) профессиональными:

Организационная.

- Уметь использовать нормативную документацию в фармацевтической деятельности;
- Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- Отпускать рецептурные и безрецептурные лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента населению и организациям здравоохранения;
- Владеть основами маркетинга и мерчандайзинга в аптечных учреждениях;

Производственная.

- Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям организаций здравоохранения, внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
- Организовывать сбор лекарственных растений, знать пути использования лекарственного растительного сырья на основе нормативных документов с учетом рационального использования природных ресурсов;
- Эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду;

Аналитическая.

- Определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного, особенности применения и завышение дозы в прописях рецептов;
- Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности;
- Анализировать процесс движения товаров аптечного ассортимента и оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

Управленческая.

- Организовывать работу структурных подразделений аптечных учреждений и осуществлять руководство в отделенных сельских местностях в отсутствие фармацевта с высшим образованием;
- Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативной документации;

Консультативно-информационная.

- Информировать население и медицинских работников организаций здравоохранения о товарах аптечного ассортимента;

Результаты обучения 060108 «Фармация» :

РО 1. Показать отражение в истории Кыргызской Республики историю народа, исторические этапы борьбы за кыргызскую государственность, суть национальной идеологии.

РО2. Эпос «Манас» - ценное эпическое наследие кочевой цивилизации, энциклопедией кыргызской культуры, истории, философии, этнографии, этнопедагогики.

РО 3 -Работать в коллективе, эффективно общаться с членами команды и потребителями, применяя устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть иностранным языком на уровне социального общения, а также применять греко-латинскую терминологию в практической деятельности и при ведении медицинской документации

РО4. Использовать нормативную документацию в фармацевтической деятельности (в сфере обращения лекарственных средств);

РО5. Применять принципы фармацевтического менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности

РО6. Принимать решения в рамках своих полномочий, осуществлять фармацевтическую консультацию населению по вопросам правил приема и хранения лекарственных средств в домашних условиях.

РО 7. Выдавать из аптеки лекарственные средства по рецептам и без рецепта врача, а также вести их учет с применением информационных технологий в фармацевтической деятельности.

РО 8- Применять правила выписывания рецептов и отпуска лек средств и изделий медицинского назначения. Изготавливать лекарственные формы в аптечных условиях согласно нормативно правовым актам и проводить обязательные виды внутриаптечного контроля.

РО 9 Использовать физические, химические, математические способы и правила для изготовления, разработки и анализа неорганических, органических и др. лекарственных средств.

РО 10. Осуществлять фармацевтическую деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

РО 11. Любить родину не покушаясь на политические, религиозные, культурные и гендерные свободы других людей. Понимать свою ответственность за экстремистские, коррупционные и другие нарушения.

РО 12. Определять действие лекарственных средств по фармакологическим группам с учетом фармакодинамики и фармакокинетики.

36. Образовательная программа разрабатывается с учетом уровня профессионального образования, в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Макету:

- СПО (приложение 2);

37. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

38. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации соответствующего уровня.

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

39. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

40. Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

2) высшее профессиональное образование не ниже бакалавра или специалиста.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет;

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть:

- бакалавриат, специальность - не менее 40%;
- магистратура - не менее 60%

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

41. Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

42. Перечень обязательных учебников и методических пособий согласно лицензионным требованиям определяется образовательной организацией.

43. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

44. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

45. Образовательная организация, реализующая образовательную программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам

Полезная учебная площадь на одного студента составляет не менее 6 м².

Примерный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
по специальности 060108 «Фармация»

Кабинеты:

- Кыргызского/ русского языка (лингвфонный кабинет, учебники, плакаты и стенды).
- общественных дисциплин (интерактивная панель, справочный материал, плакаты и стенды).
- Психологии (плакаты и стенды, наглядные пособия).
- Иностранного языка (учебники, плакаты и стенды).
- Латинского языка (лингвфонный кабинет, плакаты и стенды).
- Информатики (интерактивная панель, плакаты и стенды, компьютеры).
- Анатомии и физиологии человека (интерактивная панель, плакаты и стенды, скелеты человека его составляющие части, муляжи, фантомы).
- Микробиологии (наглядные пособия, микроскоп, чашки Петри, жидкая и твердая среда, бульон, спец. растворы, лабораторная посуда).
- Биологии и медицинской генетики (плакаты и стенды, микроскоп).
- Организации и экономики фармации (интерактивная панель, плакаты и стенды, справочная литература и нормативная документация).
- Фармакологии (стенды, плакаты, лекарственные препараты по группам)
- Начальной военной медицинской подготовки и медицины катастроф (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, предметы ухода за больными, кровоостанавливающие жгуты).
- проектор.

Лаборатории:

- Неорганической химии (вытяжной шкаф, химические реактивы, лабораторная посуда, плакаты, стенды, таблица Менделеева)
- Органической химии (химические реактивы, плакаты, стенды, таблица Менделеева)
- Аналитической химии (химические реактивы, лабораторная посуда для проведения анализов, плакаты, стенды, справочная литература)
- Фармацевтической химии (химические реактивы, лабораторное оборудование для проведения анализа, плакаты, стенды, таблица Менделеева)
- Фармацевтической технологии (Фармакопея, лекарственные вещества, бюреточная установка, лабораторная и аптечная посуда, весы с разновесами, шкаф для хранения лекарственных веществ, фармацевтический стол, реактивы, тарирные весы, аптечные тумбы, стенды, плакаты, справочная литература)

- Ботаники и фармакогнозии (стенды, плакаты, справочная литература, образцы лекарственного растительного сырья, микроскопы, лабораторная посуда)

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля (собственный или арендованный).

Библиотека:

- читальный зал с выходом в Интернет;
- электронная библиотека

Актальный зал

Медпункт

Столовая

Приложение 2

СТРУКТУРА образовательной программы среднего профессионального образования

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Объем образовательной программы и ее учебных циклов в академических кредитах
			2 года 10 мес.
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	110-155
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	20-60
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	5-10
4		Физическая культура(*) (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	1-4 семестры
5	Объем образовательной программы СПО		180

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программы.

