

«Рассмотрено»  
на методическом Совете  
Протокол №1  
от «30» августа 2023г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Каракольского медицинского  
колледжа им. академика И.Ахунбаева

Султанов Ж.Ж.

«30» августа 2021г.

## **Положение**

о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки  
успеваемости студентов

Каракольского медицинского колледжа им. И.Ахунбаева

## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов Каракольского медицинского колледжа им. академика И.Ахунбаева (далее - колледж).

1.2. Действие Положения распространяется на все структурные подразделения колледжа, осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

1.3. Требования Положения являются обязательными для преподавательского состава, работников и студентов колледжа.

1.4. Приказы, распоряжения и указания по организации образовательной деятельности не могут противоречить данному Положению.

1.5. Внесение предложений по изменению и дополнению Положения осуществляется учебно-методическим советом под руководством зам. директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Предложения по изменению и дополнению Положения принимаются Педагогическим советом, утверждается приказом директора Колледжа.

## 2. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Закон КР «Об образовании», Уставом и локальными актами Колледжа;
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53;
- Другие нормативно-правовые акты регламентирующие данную сферу в Кыргызской Республике.

## 3. Основные понятия

**Кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости изучения учебных дисциплин, равная 30 часам, используемая для измерения объема всех дисциплин, практик, курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

**Текущий контроль (ТК)** - контроль над всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному модулю, результаты которой оцениваются до проведения рубежного контроля.

**Рубежный контроль (РК)** - проверка полноты знаний и умений по материалу учебного элемента модуля.

**Итоговый контроль (ИК)** - форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре, в виде компьютерного тестирования через AVN.

**Средний балл (СБ)** – оценка, высчитывается путем суммирования всех полученных в ходе практических занятий оценок и делиться на их количество. Затем переводится в 100 бальную систему оценивания.

**Рейтинг** - интегральная оценка всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам.

**Промежуточный рейтинг** - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (без итогового контроля), проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля; форма проверки определяется преподавателем.

**Итоговый рейтинг** - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра.

Положение регламентирует рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения студентов отдельными дисциплинами, используемую при реализации технологии модульного обучения.

## 4. Общие положения

4.1. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы (далее - ОП) по направлению среднего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой

системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы накапливаются в течение всего периода обучения дисциплине и фиксируются преподавателем путем занесения в ведомость учета рейтинговых баллов студентов (AVN).

4.2. Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- Повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин образовательной программы в течение семестра;
- Активизация самостоятельной работы студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной деятельности;
- Повышение уровня организации учебного процесса в колледже;
- Повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

4.3. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- Структурирование содержания каждой из нескольких дисциплин (каждого раздела дисциплины), составляющих модуль, на обособленные части - модули;
- Открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- Регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- Начисления обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- Соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- Интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

4.4. Условия изучения каждой дисциплины при рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине в семестре.

## **5. Организация технологии модульного обучения**

5.1. Основой модульного обучения является структурирование содержания учебной дисциплины на модули. Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 2 модуля в семестр. Модуль состоит из учебных элементов. Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать Государственному образовательным стандартам СПО КР, учебному плану направления и рабочей программе дисциплины.

5.2. По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; контрольных работ; написание рефератов; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем.

5.3. Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

## **6. Основные условия реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов**

6.1. Цикловая комиссия (далее ЦК), реализующая модульно-рейтинговую систему обучения, отдельно по каждой форме обучения разрабатывает и утверждает преподаваемых ею дисциплин до 1 июля учебного года, предшествующего началу преподавания дисциплины, и в начале текущего семестра доводит их до сведения студентов. Силлабусы по решению ЦК могут размещаться на сайте колледжа;

6.2. Силлабус дисциплины содержит информацию о модулях, формах и сроках проведения

контрольных мероприятий, разбивку баллов, критериях оценок другую информацию;

6.3. Все дисциплины, реализуемые в модульно-рейтинговой системе, экзамен является обязательным для сдачи в период проведения экзаменационной сессии.

## 7. Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

7.1. Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, рубежный и итоговый контроль, самостоятельная работа студентов.

### Система оценивание

1. Модуль 1: 0- 30 баллов; Модуль 2: 0 - 30 баллов
2. Текущий контроль: 0 - 100 баллов
3. Самостоятельная работа студентов: 0 - 100 баллов
4. Итоговый контроль: 0 - 40 баллов
5. Итог (Экзамен): 0-100 баллов, высчитывается автоматически

Форма промежуточной аттестации					
Модуль (Рк1)	Модуль (Рк2)	СРС	Текущий контроль (Средний балл, Сб)	Итоговый контроль (Ик)	Итог $\frac{((Рк1+Рк2)+ СРС+Сб)+Ик}{3}$
0-30	0-30	0-100	0-100	0-40	0-100

1. **Два модуля.** На рубежный контроль отводится 60 баллов (60 баллов - это 30 баллов на 1-модуль и 30 баллов на 2-модуль).

### 2. Текущий контроль (Средний балл)

#### Система оценивание Сб.

Средний балл (текущий контроль) –  $S/N$ , где S - сумма всех оценок за семестр, N – количество оценок за семестр.

Оценка ESTS	Оценка	Балл	Определение
A	5	95-100	Средний балл равен или выше 4,5; Ходил на все занятия, выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Проявил заинтересованность в обучении; Участник олимпиад по предмету; Активно участвует в жизни КМК и группы
B		90-94	Средний балл равен или выше 4,5; Ходил на занятия, выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету;
		85-89	Участник олимпиад по предмету Средний балл равен или выше 4,5; Ходил на занятия, выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Активно отвечал на вопросы по предмету;
	4	80-84	Средний балл ниже 4,5, но равен или выше 3,5; Выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Проявил заинтересованность в обучении; Участник олимпиад по предмету; Имеются единичные пропуски Активно участвует в жизни КМК и группы

C		75-79	Средний балл ниже 4,5, но равен или выше 3,5; Выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Проявил заинтересованность в обучении; Имеются единичные пропуски Участник олимпиад по предмету;
		70-74	Средний балл ниже 4,5, но равен или выше 3,5; Выполнял требования преподавателя; Активно отвечал на вопросы по предмету; Проявил заинтересованность в обучении; Имеются единичные пропуски
	3	60-69	Средний балл ниже 3,5, но равен или выше 2,5; Выполнял требования преподавателя; Имеются пропуски Активно участвует в жизни КМК и группы
D		55-59	Средний балл ниже 3,5, но равен или выше 2,5; Выполнял требования преподавателя; Имеются пропуски
E		50-54	Средний балл ниже 3,5, но равен или выше 2,5; Не выполнял требования преподавателя; Имеются пропуски
	2	30-49	Средний балл ниже 2,5; Выполнение требование преподавателя Много пропусков
Fx		20-29	Средний балл ниже 2,5; Не выполнение требование преподавателя Много пропусков
		0-19	Средний балл ниже 2,5; Много пропусков Не выполнение требование преподавателя Не заинтересованность в обучении

### 3. Самостоятельная работа студентов.

#### Система оценивание СРС

Оценка ESTS	Оценка	Балл	Определение
A	5	95-100	Студент владеет материалом на отлично Материал подготовлен к защите своевременно, оформлен аккуратно, с применением инновационного подхода
A1		90-94	Студент излагает материал на отлично Студент не затрудняется в ответах на дополнительные вопросы Студент подготовил материал к защите не своевременно
A2		85-89	Студент знает изученный материал на отлично Материал подготовил не своевременно и не аккуратно
C	4	80-84	Студент знает изученный материал Ответ не полный Студент умеет применять полученные знания на практике Материал оформлен аккуратно
C1		75-79	Студент знает учебный материал Ответ не точный

			Студент умеет применять полученные знания на практике Материал оформлен недостаточно аккуратно
C2		70-74	Студент знает учебный материал, но при использовании на практике испытывает затруднения Материал оформлен недостаточно аккуратно
D	3	60-69	Студент освоил материал, на дополнительные вопросы отвечает не уверенно Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями
D1		55-59	Студент знает общие понятия Испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы преподавателя
D2		50-54	Студент знает общие понятия, испытывает затруднения в ответах, не может изложить материал
Fx	2	30-49	У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, все же большая часть не усвоена Материал оформлен не в соответствии с требованиями
Fx1		20-29	Студент не знает предоставленный материал
Fx2		0-19	Студент не предоставил материал

4. **Итоговый контроль** является одной из основных форм контроля результатов и качества обучения и преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

Как правило, итоговый контроль включает в себя общие вопросы по дисциплине и направлен на определение достигнутого уровня знаний.

Итоговый контроль результатов обучения проводится в виде компьютерного тестирования и равен 40 баллам.

5. **Система оценивание Итога (Экзамен).** Высчитывается автоматически на основании всех предыдущих контролей:  $((P_{к1}+P_{к2})+СРС+СБ)+Ик)/3$

Оценка ESTS	Оценка	Балл	Определение
A	5	85-100	• Превосходный – отличный результат с минимальными ошибками
C	4	70-84	• Хорошо – средний результат с заметными ошибками
D	3	50-69	• Удовлетворительно – слабый результат со значительными недостатками
Fx	2	0-49	• Не сдал – необходимо пересдать весь пройденный материал

Результаты итога выставляются в электронную ведомость (AVN) преподавателем и/или сотрудником AVN в течение пяти рабочих дней со дня указанного в графике проведения итогового контроля.

Если по дисциплине студент набирает не менее 50 баллов по итогам рубежных контролей, преподаватель имеет право с согласия студента выставить ему оценку «3» удовлетворительно без его участия в процедуре экзамена.

7.2. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов, докладов и др.;
- работа студента на практических занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный);

- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (лабораторных) занятий (до 5 баллов);
- Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями цикловой комиссии, и фиксируется в силлабусе дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной работы студента;

7.3. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом учебных элементов модуля. В качестве форм рубежного контроля учебного элемента модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу;
- выполнение индивидуальных заданий;
- возможны и другие письменные формы рубежного контроля результатов.
- Итоговый контроль по дисциплине (сессия) в КМК проводится в форме экзамена (тестирование (компьютерное));

7.4. Если студент сдает какое-либо из контрольных мероприятий позже установленного срока, преподаватель может снизить максимально возможное количество баллов за данный вид контроля на 2% за каждую неделю просрочки.

В случае если студент не сдал какие-либо из контрольных мероприятий в срок по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия. Сроки ликвидации возникшей задолженности устанавливаются и согласуются с учебной частью, исходя из общего количества дней, пропущенных по уважительной причине.

7.5. Если по дисциплине формой итогового контроля является итоговая оценка и студент по итогам текущего и рубежного контроля набирает не менее 50 баллов, преподаватель **обязан** аттестовать студента без его участия в процедуре выставления итоговой оценки. Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает не менее 50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель **имеет право** с согласия студента выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 30 возможных баллов или пропустивший более 50% практических (лабораторных) занятий, до экзамена по данной дисциплине не допускается. В этом случае он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие дополнительные задания в сроки, установленные учебной частью для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

## **8. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов**

### 8.1. Студенты

#### Обязаны:

- выполнять все виды работ (включая самостоятельную), предусмотренные рабочей программой (силлабус) по дисциплине;
- соблюдать установленный график проведения аттестаций и своевременно представлять документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения.

#### Имеют право:

- знакомиться с содержанием силлабуса по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- сообщать куратору группы о возникших трудностях в ходе учебного процесса;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные учебной частью сроки в случае не допуска их к форме итогового контроля (экзамену).

## 8.2. Преподаватели

### Обязаны:

- разрабатывать рабочую программу, силлабусы по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине;
- вносить необходимые корректировки в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать студентам в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- своевременно выставлять в ведомости (электронном виде) набранные студентами рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в учебную часть и ЦК.

### Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы колледже;
- распределять баллы на текущий и рубежный контроль по дисциплинарным модулям из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

### Несут ответственность:

- за своевременное составление и представление в метод кабинет силлабуса по соответствующим дисциплинам;
- за своевременное выставление текущих оценок студентам;
- за своевременное выставление рубежных баллов студентам в AVN.

## 8.3. Заведующие цикловых комиссий

### Обязаны:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ, силлабусы по дисциплинам в соответствии с требованиями настоящим Положением;
- систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

### Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы колледже.

### Несут ответственность за:

- своевременное составление силлабуса преподавателями своей ЦК;
- анализ опыта работы по модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

## 8.4. Учебная часть

### Обязана:

- обеспечивать внедрение и реализацию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов в рамках колледжа;
- вести учет рейтинговых показателей студентов колледжа;
- информировать студентов об их рейтинговых показателях;
- обеспечивать гласность всех аспектов реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

## 8.5. Методист

### Обязана:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ, силлабусы по дисциплинам в соответствии с требованиями настоящим Положением;
- осуществлять контроль разработки рабочих программ, силлабусы ЦК и их преподавателями;

### Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы колледже.

### Несут ответственность за:

- своевременное составление силлабусов преподавателями.

## 8.6. Отдел качества образования

Обязан:

- обеспечить апробацию и анализ внедрения модульно-рейтинговой системы;
- обобщать практику применения модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов (в виде диаграммы);
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.
- систематически анализировать результаты модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы колледже.

Заместитель директора по УР

Муслимов Р.М.

Заместитель директора по  
практическому обучению

Исмаилова З.Д.

Специалист AVN

Абдышева Н.