

Отчет

по результатам анкетирования обучающихся в начале семестра

«Ожидания и образовательные потребности обучающихся»

Цель анкетирования

Изучение ожиданий обучающихся и выявление образовательных потребностей для совершенствования организации учебного процесса.

Участники анкетирования

В анкетировании приняли участие обучающиеся 1-3 курсов.

Результаты анкетирования

Проведенный анализ показал высокий уровень мотивации обучающихся к освоению выбранной специальности. Большинство студентов отметили заинтересованность в получении качественных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Наиболее востребованными формами обучения являются практические занятия, лабораторные работы и работа с современным оборудованием. Обучающиеся выразили заинтересованность в увеличении количества практико-ориентированных занятий и клинических разборов.

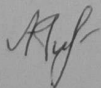
Среди ключевых образовательных потребностей были отмечены: совершенствование практических навыков; развитие профессиональных компетенций; расширение возможностей самостоятельной работы; получение дополнительных консультаций преподавателей.

В ходе анкетирования обучающихся по выявлению образовательных потребностей были определены наиболее востребованные направления для изучения в рамках элективных дисциплин. Студенты выразили заинтересованность в освоении практико-ориентированных курсов, способствующих расширению профессиональных компетенций и повышению конкурентоспособности на рынке труда.

Выводы

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой учебной мотивации обучающихся и их заинтересованности в получении качественного образования. Полученные данные будут учтены при планировании образовательного процесса и организации учебной деятельности в течение семестра.

Ответственная по СМК:



Герасимчук А.Г.

Отчет

по результатам анкетирования обучающихся в конце семестра

«Удовлетворенность качеством обучения, содержанием дисциплин и методами преподавания»

Цель анкетирования

Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, содержанием дисциплин и методами преподавания.

Участники анкетирования

В анкетировании приняли участие обучающиеся 1-3 курсов.

Результаты анкетирования

Анализ результатов показал высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Большинство студентов положительно оценили:

- качество преподавания дисциплин;
- профессионализм преподавателей;
- актуальность содержания учебных программ;
- организацию практических и лабораторных занятий;
- доступность учебно-методических материалов;
- объективность оценки знаний и навыков.

Средний уровень удовлетворенности по основным показателям составил от 4,5 до 5,0 баллов.

Обучающиеся отметили эффективность использования современных образовательных технологий, практико-ориентированного обучения и интерактивных методов преподавания.

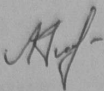
Среди предложений по совершенствованию образовательного процесса были высказаны рекомендации:

- увеличить количество практических занятий;
- расширить использование цифровых образовательных ресурсов;
- продолжить обновление материально-технической базы;
- организовывать дополнительные консультации по сложным темам.

Заключение

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности обучающихся качеством обучения, содержанием дисциплин и методами преподавания.

Образовательный процесс в целом соответствует ожиданиям студентов и обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций. Полученные предложения будут использованы для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности колледжа.

Ответственная по СМК:  Герасимчук А.Г.

Отчет
по результатам анкетирования студентов
«Преподаватель глазами студентов»

Период проведения: май-июнь 2026 года.

Количество респондентов: 231 чел.

Показатель	Содержание
Отделения	Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Фармация, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая
Курсы	1–3 курсы
Шкала оценки	1–5 (1 — никогда, 5 — всегда)

Цель анкетирования:

Получение объективной оценки деятельности преподавателей студентами и использование результатов для повышения качества обучения и совершенствования образовательного процесса.

Результаты оценки:

Критерий	Результат
Понятное объяснение материала	Высокий уровень
Знание предмета преподавателями	Высокий уровень
Готовность отвечать на вопросы	Высокий уровень
Проведение занятий в полном объеме	Высокий уровень
Пунктуальность преподавателей	Хороший уровень
Использование наглядных материалов	Хороший уровень
Эффективность практических занятий	Высокий уровень
Объективность оценивания	Высокий уровень
Уважительное отношение к студентам	Высокий уровень
Своевременная проверка работ	Хороший уровень
Общая удовлетворенность	Высокий уровень

Основные результаты анализа:

По итогам анкетирования установлено, что студенты в целом положительно оценивают качество преподавания в колледже. Преподаватели демонстрируют высокий уровень

профессиональной подготовки, доступно объясняют материал, соблюдают педагогическую этику и уважительно относятся к студентам.

Отдельные замечания касаются:

- опозданий на занятия;
- несвоевременной проверки заданий;
- отдельных случаев недостаточного объяснения материала.

Данные случаи носят единичный характер.

Предложения студентов:

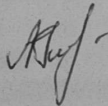
Студенты предложили:

- увеличить количество практических занятий;
- шире использовать современные образовательные технологии;
- улучшить обратную связь между преподавателями и студентами;
- активнее использовать презентации и наглядные материалы.

Вывод

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания. Образовательный процесс в целом соответствует ожиданиям обучающихся. Рекомендуется продолжить работу по совершенствованию практико-ориентированного обучения и внедрению современных методов преподавания.

Ответственная по СМК:

 Герасимчук А.Г.

Отчет
по результатам анкетирования работодателей
(письменное анкетирование)

Общая информация об анкетировании

Показатель	Содержание
Название анкетирования	Анкета для работодателей
Цель	Изучение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и выявление предложений по совершенствованию образовательных программ
Метод проведения	Письменное анкетирование
Целевая группа	Работодатели (медицинские организации и партнеры колледжа)
Период проведения	2025–2026 учебный год

Оценка уровня подготовки выпускников

Показатель	Результат
Теоретическая подготовка	Высокий уровень
Практические навыки	Высокий уровень
Профессиональные компетенции	Достаточный и высокий уровень
Готовность к профессиональной деятельности	В целом высокая
Соответствие требованиям работодателей	В значительной степени соответствует

Оценка личностных и профессиональных качеств выпускников

Показатель	Результат
Ответственность	Высокий уровень
Дисциплина	Хороший уровень
Коммуникативные навыки	Достаточный уровень
Умение работать в коллективе	Хороший уровень
Профессиональная мотивация	В целом высокая

Общая удовлетворенность работодателей

Показатель	Результат
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Высокая
Готовность к трудоустройству выпускников	Положительная
Соответствие требованиям практического здравоохранения	В целом соответствует

Предложения работодателей

Предложения	Содержание
Усиление практической подготовки	Увеличение практико-ориентированного обучения
Совершенствование клинических навыков	Больше работы на базе ЛПО
Развитие коммуникационных навыков	Тренинги и практические занятия
Обновление учебных программ	С учетом современных требований здравоохранения

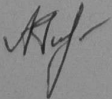
Анализ результатов

По результатам анкетирования работодатели в целом положительно оценивают уровень подготовки выпускников колледжа. Отмечается высокий уровень теоретической подготовки и достаточный уровень практических навыков, что позволяет выпускникам успешно адаптироваться к условиям профессиональной деятельности.

Вместе с тем работодатели указывают на необходимость дальнейшего усиления практической подготовки и развития коммуникативных компетенций.

Вывод

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа. Подготовка специалистов в целом соответствует требованиям практического здравоохранения. Рекомендуются продолжить развитие практико-ориентированного обучения и укрепление сотрудничества с работодателями.

Ответственная по СМК:  Герасимчук А.Г.