

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Министерство образование и науки Кыргызской Республики
Каракольский медицинский колледж им. академика И.Ахунбаева

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет
КМК им. академика И.Ахунбаева
Протокол № _____
« ____ » _____ 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КМК им. академика И.Ахунбаева
_____ Ж.Ж.Султанов
« ____ » _____ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с
использованием дистанционных технологий**

Каракол 2020г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом об образовании Кыргызской Республики, от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановлением Правительства КР, от 26 июня 2014 года № 354, «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих применение дистанционных образовательных технологий», в редакции от 20 мая 2020 года № 262

1.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением с содержащейся базой данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

1.3. Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет – технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий.

1.4. Целями применения ДО в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребности личности в получении дополнительного образования;

1.5. ДО позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования.

1.6. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. При дистанционном или электронном обучении обеспечивается каждому слушателю возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимой для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

При дистанционном обучении осуществляется учебно-методическую помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей как традиционно, так и с использованием средств Интернет-технологий.

2.2. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, презентации (обзорные, установочные занятия), тьюториалы, интенсивная школа, консультации, текущая аттестация.

2.3. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методические (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент

их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

База данных дистанционного обучения представляется в виде изданий на различных типах носителей:

- фонд основной учебной и учебно-методической литературы;
- фонд периодических изданий, укомплектованный отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, справочно-библиографическими, а также массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;
- фонд учебно-методических материалов, дидактического обеспечения образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения.

3. Организация учебного процесса при дистанционном обучении.

3.1. Образовательный процесс, освоенный на дистанционной технологии, предусматривает значительную долю самостоятельной работы, включает такие методы и средства обучения как: тестирование, работу с web-ресурсами, решение ситуационных задач.

3.2. Учебные и методические материалы передаются в личное пользование слушателя без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.3. После прохождения самостоятельной части цикла для проведения лекций в online-режиме приглашаются высококвалифицированные преподаватели колледжа, а также ведущие специалисты здравоохранения области.

4. Организация работы, ответственность и руководство

Общее руководство учебным процессом с использованием элементов дистанционного и электронного обучения осуществляет зам. директора по учебной работе.

4.1. Разработку учебных и учебно-методических планов цикла повышения квалификации с использованием дистанционного и электронного обучения осуществляет старший методист совместно с преподавателями.

4.2. Техническое сопровождение информационных, коммуникационных технологий обеспечивает программист.

5. Порядок предоставления информационных материалов слушателям

5.1. Материалы, размещенные в цифровом виде, допускается использовать, копировать, цитировать исключительно в некоммерческих целях с соблюдением положения действующего авторского законодательства и источника заимствования.

5.2. Доступ к электронным ресурсам имеют только слушатели и преподаватели колледжа.